



Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

Dr. Herminio Baltazar Cisneros

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Octubre/Diciembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 2/2/2022 1:14:08 PM

Folio: 131408.219



514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada				
Fin	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año 1 / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año 1) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	3824	3824	10923365	10923365	4678	122.33%	166.66%	166.66%	
Causas de las variaciones		En el periodo de referencia, la meta se rebasa, es decir de 3,824 sube a 4,678 en términos porcentuales el 122%, en razón de que se se implementaron estrategias para lograr la certificación de un mayor número de programas educativos, dentro de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí.													
Efectos de las variaciones		Se fortalece el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí.													
Propósito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año 1 / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año 1) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	3824	3824	5250	5250	6125	160.17%	116.66%	116.66%	
Causas de las variaciones		En el periodo de referencia, la meta se rebasa de lo programado, es decir de 3,824 a 6,125, en términos porcentuales el 160%, en razón de que se llevaron a cabo estrategias de promoción para mayor captación de alumnos.													
Efectos de las variaciones		Se amplia la cobertura. Se fortalece el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí.													
(importante)	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año 1 / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año 1) X 100	Programa	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	3	3	3	3	5	166.66%	166.66%	166.66%	
Causas de las variaciones		En este periodo se rebasa la meta, de 3 programados a 5, porcentualmente el 167%, en razón de que se evaluaron, reconocieron y acreditaron mayor número de programas académicos nivel superior en la U. Politécnica de SLP.													
Efectos de las variaciones		El rebasar esta meta contribuye para garantizar la excelencia educativa en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, y desarrollo social en el estado.													

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Actividad 1	Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura evaluables y/o acreditables.	(Número de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas a los organismos acreditadores y/o evaluadores en el año t / Total de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	3	3	3	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones	Esta meta de cumple al 100%, es decir 3 de 3 solicitudes de evaluación y/o acreditación de programas educativos.													
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta esta contribuye para garantizar la excelencia educativa en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí.													
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	16	16	16	16	16	16	100%	100%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100%, es decir, 16 de 16 programas educativos diseñados y/o actualizados, en razón que en se ha promovido establecer las líneas de acción pertinentes para promover la transformación de la educación superior, mediante el proceso de revisión y actualización curricular, sobre una base de su pertinencia temática y territorial.													
Efectos de las variaciones	Se amplían las oportunidades de formación en las y los estudiantes de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas													
Componente 2	Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficiencia- Estratégica- Anual	32	32	32	32	32	32	100%	100%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100%, es decir 32 de 32 docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, la Universidad Politécnica de San Luis Potosí impulsa a sus docentes a incrementar su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica													
Efectos de las variaciones	Se cuenta con personal académico que aplica y comparte sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí													

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
 E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Actividad 1	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	$(\text{Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año } t / \text{Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Annual	32	32	32	32	32	100%	100%	
<p>Causas de las variaciones Esta meta se cumple al 100% en el periodo de referencia, es decir 32 de 32 docentes evaluados con calificación aprobatoria, la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, promovió ampliamente la evaluación entre las y los alumnos para llenar la encuesta de evaluación del desempeño docente.</p> <p>Efectos de las variaciones El cumplimiento de esta meta cuadró a la mejora de la calidad educativa en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí.</p>														

<p>Responsable del Área de Planeación</p> Mtra. Nancy Jeneth Meneses Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p> Lic. Jocelyn Olimpia Herrera Purrál Directora de Administración y Finanzas
<p>Titular de la Unidad Responsable</p> Dr. Roberto Baltazar Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas	

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

C001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, a través de la emisión de normatividad que regule la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior	Tasa bruta de escolarización de educación superior - Total	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	4661117	4661117	10915966	10915966	0.0%	0%
<p>Causas de las variaciones Información de la Estadística 911</p>												
<p>Efectos de las variaciones Información de la Estadística 911</p>												
Propósito 1	Los servicios educativos de tipo básico, media superior y superior se regulan, a través de documentos normativos.	Porcentaje de documentos normativos en operación en el año t	$(\text{Número de documentos normativos en operación en el año } t / \text{Número de documentos normativos a operar en el año } t) \times 100$	Documento	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	5	5	5	5	5	100%
<p>Causas de las variaciones En el periodo de referencia el indicador se cumple al 100% de lo programado, es decir 5 de 5, derivado de las gestiones operativas dentro de la DGLUTYP</p>												
<p>Efectos de las variaciones Se lleva de manera adecuada y oportuna la operación de los programas, proyectos y procesos dentro de la DGLUTYP</p>												
Componente 1	Convenios marco y específicos formalizados	Porcentaje de convenios marco y/o específicos formalizados.	$(\text{Número de convenios marco y específicos formalizados en el periodo } t / \text{Número de convenios marco y específicos a formalizar en el periodo } t) \times 100$	Documento	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	31	31	89	89	12.7%	78.652%
<p>Causas de las variaciones El valor absoluto acumulado en el cumplimiento de este indicador es de 70 de 89 convenios, que en términos porcentuales es del 78%, dentro del periodo de referencia, se cumplen 12 de 31 convenios, porcentualmente es del 39%, debido a que dentro del PRODEP, solo se formalizaron 11 convenios, en razón de que el resto no cumplió con los requerimientos normativos.</p>												
<p>Efectos de las variaciones El cumplimiento de esta meta condyño parcialmente a la política educativa de cobertura.</p>												
Actividad 1	Radiación del recurso asignado	Porcentaje de recurso ejercido	$(\text{Recurso ejercido año } t / \text{Recurso asignado año } t) \times 100$	Recurso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral a	9966172	9966172	39865888	39865888	3850943.34	17.069%
<p>Causas de las variaciones Esta meta se cumple parcial, es decir se ejercieron \$3,850,943.34 de \$9,966,172.00 programados, derivado a que disminuyeron procesos de pago, derivado de la contingencia sanitaria por el COVID-19 y al Decreto por el que se establecen las medidas de austeridad que deberán observar las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal bajo los criterios que en el mismo se indican, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de abril del 2020</p>												
<p>Efectos de las variaciones Aun con la diferencia entre lo ejercido y lo planeado, la operación de la DGLUTYP se lleva de manera adecuada, toda vez que el capítulo 1000 es operado por la DGRHO.</p>												

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

C001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Referencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance del Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Actividad 2	Elaboración y/o actualización de documentos normativos	Porcentaje de Documentos normativos elaborados y/o actualizados.	(Número de documentos normativos realizados y/o actualizados en el año 1 / Número de documentos normativos programados a elaborarse y/o actualizar en el año 1) X 100	Documento	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	57	57	2.0%	103.509%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta rebasa 2 documentos normativos más de lo programado, en razón de que se apertura una universidad tecnológica en Nochixtlán Oaxaca y la UNAQ.											
Efectos de las variaciones	Se amplia la cobertura educativa y con ello se da cumplimiento a la política educativa.											
Componente 2	Planes y Programas de estudio diseñados por competencias profesionales	Programas educativos diseñados por competencias profesionales	Total de programas educativos diseñados en competencias profesionales en el periodo 1	Programa	Absoluta	Eficiencia- Estratégico- Anual	3	3	0	0	3.100%	3
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100%, es decir, 3 de 3 programas educativos diseñados en competencias profesionales, en razón que en la LIR se ha promovido establecer las líneas de acción pertinentes para promover la transformación de la educación superior, mediante el proceso de revisión y actualización curricular, sobre una base de su pertinencia temática y territorial.											
Efectos de las variaciones	Se amplían las oportunidades para las y los estudiantes en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.											
Actividad 1	Apertura de nuevos programas educativos	Nuevos programas educativos en las universidades tecnológicas y politécnicas	Número de programas educativos nuevos autorizados, sustentados en estudios de pertinencia	Programa	Absoluta	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	5	5	0	0	42.94.545%	52
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, la meta se cumple al 100%, es decir, 5 de 5 programas, de manera acumulada para el ejercicio 2021 se cumple al 94.6%, 52 de 55 programados, con el desahogo de las tres etapas de la Convocatoria 2021 para la nueva oferta educativa de los niveles Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado, al cierre del ejercicio fiscal se autorizaron 52 programas educativos, es decir 42 nuevos programas, adicionales a los 10 reportados en el segundo trimestre.											
Efectos de las variaciones	El cumplimiento parcial de esta meta, abona para ampliar la oferta educativa de las instituciones, la dinámica que presenta la instrumentación de la convocatoria fue modificada y en razón de ello, se sobre pasa la meta del cuarto trimestre.											
Actividad 2	Registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones	Programas educativos registrados ante la Dirección General de Profesiones	Número total de programas educativos reportados para su registro	Programa	Absoluta	Eficiencia- Gestión- Anual	50	50	0	0	90.180%	90
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta rebasa en lo programado, es decir de 50 programas fueron registrados 90 que en términos porcentuales es el 180%, derivado de la estrategia establecida para la recepción, revisión e integración de expedientes de los diferentes trámites de registro de Universidades Tecnológicas y Politécnicas que se ingresaron a la Dirección General de Profesiones.											
Efectos de las variaciones	Se amplia la oferta educativa en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.											

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Políticas

CG001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Componente 3	Programas de estudio y/o académicos diseados o actualizados.	Porcentaje de programas de estudio y/o académicos diseados o actualizados	(Número de programas de estudio y/o académicos diseados o actualizados en el periodo t / Número de programas de estudio y/o académicos a diseñar o actualizar en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	16	16	16	16	16	16	100%	100%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100%; es decir, 16 de 16 programas educativos diseados y/o actualizados, en razón que en la UR se ha promovido establecer las líneas de acción pertinentes para promover la transformación de la educación superior, mediante el proceso de revisión y actualización curricular, sobre una base de su pertinencia temática y política.													
Efectos de las variaciones	Se amplían las oportunidades de formación en las y los estudiantes de las Universidades Tecnológicas y Políticas.													
Actividad 1	Gestión de los convenios marco y/o específicos ante las instancias correspondientes	Porcentaje de convenios marco y/o específicos gestionados ante las instancias correspondientes	(Número de convenios marco de coordinación y/o específicos gestionados en el periodo t / Número de convenios marco de coordinación y/o específicos programados a gestionar en el periodo t) X 100	Convenio	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	31	31	89	89	12	78.652%	78.652%	
Causas de las variaciones	El valor absoluto acumulado en el cumplimiento de este indicador es de 70 de 89 convenios, que en términos porcentuales es del 78%, dentro del periodo de referencia, se cumplen 12 de 31 convenios, porcentualmente es del 39%, debido a que dentro del PRODEF, solo se formalizaron 11 convenios, en razón de que el resto no cumplió con los requerimientos normativos.													
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta condycho parcialmente a la política educativa de cobertura													
Componente 4	Convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de evaluación de los procesos de evaluación elaboradas	Porcentaje de convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de los procesos de evaluación elaboradas y/o actualizadas con oportunidad	(Número de Convocatorias, Lineamientos, Reglas de Operación, Normas de control escolar y procesos de evaluación elaboradas oportunamente en el periodo t / Número de convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de los procesos de evaluación que requieren ser elaborados y/o actualizados en el periodo t) X 100	Documento	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	5	5	2	100%	100%	
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100%, es decir 2 de 2, en el 1er periodo se reporto el avance de 3 convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar de 3 programados, con un cumplimiento global del 100%													

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Políticas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Formula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada			Programada			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
							Numerador Trimestral	Denominador Trimestral							
Efectos de las variaciones															
Se regulan adecuadamente los programas, proyectos, estrategias, procesos y actividades institucionales durante el ejercicio fiscal vigente															
Actividad 1	Realización de reuniones técnicas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos.	Porcentaje de reuniones realizadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos	(Número de reuniones para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos realizados en el periodo 1 / Número de reuniones programadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos en el periodo 1) X 100) X 100	Reunión	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	10	10	30	30	10	100%	100%		
Causas de las variaciones															
El valor absoluto acumulado en el cumplimiento de este indicador es del 100%, es decir 30 de 30 reuniones, en el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100%; es decir: 10 de 10 reuniones, en razón que en la IR se ha promovido establecer las líneas de acción pertinentes para promover la transformación de la educación superior, mediante el proceso de revisión y actualización curricular, sobre una base de su pertinencia temática y territorial.															
Efectos de las variaciones															
El cumplimiento de esta meta logra ampliar la oferta educativa en las instituciones, además de contar con programas de estudio y/o académicos acordes con la visión social de la política pública del Gobierno de México.															
Actividad 2	Realización de reuniones internas y externas para la integración de lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación	Porcentaje de reuniones internas y externas realizadas para la integración de lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación	(Número de reuniones internas y externas realizadas en el periodo 1 / Número de reuniones internas y externas programadas a realizar en el periodo 1) X 100	Reunión	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	3	3	5	5	3	100%	100%		
Causas de las variaciones															
El valor absoluto acumulado en el cumplimiento de este indicador es de 3 de 5 reuniones, que en términos porcentuales es del 100%. En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100%, es decir 3 de 3 reuniones															
Efectos de las variaciones															
Se regulan adecuadamente los procesos, programas, estrategias de evaluación dentro de la DGTTP y fuera de ella para las Universidades Tecnológicas y Políticas															
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable									
 Miriam Arcey Jimenez Méndez Directora de Planeación, Evaluación e Informática			 Miriam Arcey Jimenez Méndez Coordinadora Administrativa			 Dr. Hernando Balzauc Arce Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Políticas									

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Políticas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo		Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador												
						Programada	Denominador Trimestral																			
Fin	Contribuir a la excelencia y pertinencia en la educación básica, media superior y superior	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable Vigente	$(\text{Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t} / \text{Total de profesores de tiempo completo con pagado en el año t}) \times 100$	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	200	2250	5550	5550	2000	88.89%	36.036%													
Causas de las variaciones																										
En el periodo de referencia, esta meta se cumple de manera parcial, es decir de 2,250, se cumplan 2,000, que en términos porcentuales es el 88.89%, derivado de que hace falta una mayor participación por parte de los docentes de las instituciones. Por otro lado, la información que los docentes registran en la plataforma del programa debe ser de un mayor nivel y con ello reducir el porcentaje de solicitudes no aprobadas.																										
Efectos de las variaciones																										
El cumplimiento parcial en esta meta provoca un mayor número de docentes sin perfil deseable, también impacta en los indicadores de CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE las instituciones, necesarias para contar con programas educativos de calidad.																										
Propósito 1																										
Profesores de tiempo completo, académicos consolidados y en funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.																										
Causas de las variaciones																										
En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100%, es decir se cumplen 150 de 150 cuerpos académicos consolidados y en consolidación en las Universidades Tecnológicas y Políticas, por área del conocimiento.																										
Efectos de las variaciones																										
El cumplimiento de esta meta aporta conocimientos y habilidades a los profesores, para la formación de los estudiantes que tienen a su cargo y/o para el desarrollo de nuevas investigaciones; adicionalmente implica promover la investigación aplicada en las instituciones, así como contar con comunidades epistémicas.																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.</th> <th>Profesores de tiempo completo de Instituciones Pblicas de Educación Superior apoyados con recursos del programa para que desarrollen sus capacidades de investigación-didáctica y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social / respecto al total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa) x 100</th> <th>Profesor (a)</th> <th>Porcentual</th> <th>Eficacia-Estratégico-</th> <th>150</th> <th>0</th> <th>650</th> <th>650</th> <th>0</th> <th>0%</th> <th>0%</th> </tr> </thead> </table>															Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Profesores de tiempo completo de Instituciones Pblicas de Educación Superior apoyados con recursos del programa para que desarrollen sus capacidades de investigación-didáctica y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social / respecto al total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa) x 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	150	0	650	650	0	0%	0%
Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Profesores de tiempo completo de Instituciones Pblicas de Educación Superior apoyados con recursos del programa para que desarrollen sus capacidades de investigación-didáctica y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social / respecto al total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa) x 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	150	0	650	650	0	0%	0%															
Causas de las variaciones																										
En el periodo de referencia, este indicador no tiene metas programadas.																										
Efectos de las variaciones																										
En el periodo de referencia, este indicador no tiene metas programadas.																										

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Políticas

5247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Componente 1	Apoyos para estudios de posgrado otorgados	Porcentaje de apoyos para estudios de posgrado otorgados	$\frac{\text{Número de apoyos para estudios de posgrado otorgados en el año } t}{\text{Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año } t} \times 100$	Profesor (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	3	3	5	5	3	100%	60%	
Causas de las variaciones		Esta meta se cumple al 100%, es decir se cumplieron 3 de 3 apoyos para estudios de posgrado												
Efectos de las variaciones		Los docentes de las Universidades Tecnológicas reciben habilitación mediante un grado superior para realizar las funciones académicas que repercuten positivamente en el procedimiento de enseñanza-aprendizaje.												
Actividad 1	Reconocimiento al perfil deseable para los profesores de tiempo completo en Instituciones de Educación Superior (IES).	Porcentaje de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable	$\frac{\text{Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año } t}{\text{Número total de solicitudes de profesores que debieron renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año } t} \times 100$	Institución	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	1	200	250	250	505	252.5%	202%	
Causas de las variaciones		En el periodo de referencia, esta meta se rebasa de lo planeado, es decir de 200 solicitudes para la renovación, se alcanzaron 505, que en términos porcentuales es el 252%, derivado de que los docentes se enfocaron en la renovación de su perfil deseable ante la expectativa de estar en condiciones de participar en otras convocatorias del Programa, por lo que se rebasó la meta para 2021.												
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo. El subsistema se fortalece al contar con un mayor número de profesores de tiempo completo que cumplen con actividades académicas benéficas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.												
Componente 2	Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuenten con el perfil deseable, otorgados.	Porcentaje de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior	$\frac{\text{Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados en el año } t}{\text{Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año } t} \times 100$	Documento	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	600	300	400	400	602	200.667%	150.5%	
Causas de las variaciones		En el periodo de referencia, esta meta se rebasa de lo planeado, es decir de 300 reconocimientos otorgados, se cumplieron 602 que en términos porcentuales es el 200.66%, debido a la aplicación por parte de los docentes en otras convocatorias habilitadas del Programa en 2021.												
Efectos de las variaciones		La superación de esta meta, impacta de manera positiva en los indicadores de las instituciones participantes, ya que un número mayor de profesores de tiempo completo les fue otorgado reconocimiento al perfil deseable.												
Actividad 1	Atención de solicitudes de ajustes en materias y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo (PTC) y reincorporación de excedentes atendidos en las Instituciones de Educación Superior (IES).	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo, y reincorporación de excedentes atendidos en el año t / Total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año t	$\frac{\text{Número de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año } t}{\text{Número de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año } t} \times 100$	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	200	40	50	50	5	12.5%	10%	

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Actividad 1	Se formalizó y desarrollo parcialmente el desarrollo de la investigación aplicada en las instituciones.	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES	(Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidos en el año t) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficiencia-Gestión	0	0	0	0	0	0%	0%	

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones
Responsable del Programa Presupuestario	Responsable de la Unidad Responsable
 Miriam Jeaneh Méndez Durán Directora de Planeación, Evaluación e Informática	 Mira Yndira Aragón Del Ángel Coordinadora Académica y de Desarrollo
	 Dr. Hermilio Balazar Castanos Coordinador General de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

		Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Avance del								
		Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcance Trimestre	Indicador							
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programa							
Fin	Contribuir a elevar los niveles de escolaridad de los jóvenes de entre 15 a 22 años	Tasa bruta de escolarización de educación superior, total	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	6674504	0.0%	0.0%					
Causas de las variaciones		Información de la Estadística 911												
Efectos de las variaciones		Información de la Estadística 911												
Causas de las variaciones		Los jóvenes de entre 15 y 22 años continúan sus estudios de educación media superior, superior y formación para el trabajo a través de los Organismos Descentralizados Estatales beneficiados por el programa	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior proporcionado por los Organismos Descentralizados Estatales	(Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el año t / Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	126804	126804	1398386	1398386	115539	91.116%	8.263%
Efectos de las variaciones		En este indicador se reportan 115,539.00 de 126,804.00 alumnos, con un avance del 91.1%, en razón de la deserción y cambio de estrategias educativas derivado de la pandemia por COVID-19. En el subsistema de UUTT y UUPP se ha promovido durante esta contingencia sanitaria una promoción permanente de cuidado de la salud. Así mismo se ha privilegiado facilitar la comunicación mediante estrategias digitales y reingeniería de algunos procesos que integran los trámites y servicios de las instituciones.												
Efectos de las variaciones		Se atiende de manera parcial la cobertura de la demanda de educación superior para los jóvenes egresados del nivel medio superior.												
Indicador 2		Los jóvenes de entre 15 y 22 años continúan sus estudios de educación media superior, superior y formación para el trabajo a través de los Organismos Descentralizados Estatales beneficiados por el programa	Cobertura del programa	$(\text{Total de alumnos matriculados en las ODES de educación media superior y superior en el ciclo escolar } 2020-2021 / \text{Población total de entre } 15 \text{ y } 22 \text{ años en el año } 2020) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	349168	349168	17589470	17589470	328851	94.181%	1.87%
Causas de las variaciones		En este indicador se reportan 328,851.00 de 349,168.00 alumnos, con un avance del 94.2%, derivado de la deserción y cambio de estrategias educativas derivado de la pandemia por COVID-19. En el subsistema de UUTT y UUPP se ha promovido durante esta contingencia sanitaria una promoción permanente de cuidado de la salud. Así mismo se ha privilegiado facilitar la comunicación mediante estrategias digitales y reingeniería de algunos procesos que integran los trámites y servicios de las instituciones.												
Efectos de las variaciones		Se atiende de manera parcial la cobertura de la demanda de educación superior para los jóvenes egresados del nivel medio superior.												
Componente 1		Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES, entregados	Monto promedio de recursos asignados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año t	Presupuesto	Razón	Economía- Estratégico- Anual	1000930408	1000930408	63	64	1129424076	17647251.188%	111.074%

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

T1006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

		Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre		Avance del Indicador					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	100%	5,495%
Actividad 5	Vincular a las universidades tecnológicas y politécnicas con el sector productivo de bienes y servicios	Porcentaje de Universidades Tecnológicas y Politécnicas con consejos de vinculación y pertinencia	(Número de universidades con Consejo de Vinculación Total de Universidades Tecnológicas y Politécnicas en operación) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Annual	10	10	182	182	10	100%	5,495%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100% es decir 10 de 10, derivado de que durante el año 2021 se realizaron 2 capacitaciones, vía virtual a los responsables de los Consejos Sociales y Consejos de Vinculación y Pertinencia de Universidades Politécnicas y Tecnológicas, también se les proporcionó asesoría vías telefónica y vitas. Se solicitó vía correo electrónico que instalaran y/o reinstalaran y sesionaran su consejo social y consejos de vinculación y pertinencia.												
Efectos de las variaciones	Al lograrse el 100% de esta meta, las Universidades mejoraron las actividades en conjunto con las áreas académicas y vinculación.												
Actividad 6	Promover el modelo de incubación de empresas en las universidades tecnológicas y politécnicas	Universidades Tecnológicas y Politécnicas con programa de incubadoras de empresas	Número de universidades con programa de incubadoras de empresas implementado	Institución	Absoluta	Eficiencia-Gestión-Annual	3	3	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, no se cumple la meta, debido a que la Red de Incubación de Empresas del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, está en proceso de reestructuración para alinearse al Programa Nacional de Desarrollo 2019-2024, con enfoque al Emprendimiento Social y Comunitario, con el fin de garantizar una transformación de vida para los estudiantes y su familia.												
Efectos de las variaciones	A consecuencia de la reestructuración del proceso de alineación de la Red de Incubadoras de empresas al programa nacional de desarrollo 2019-2024, las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, promovieron la participación su participación en Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS)												
Actividad 7	Implementar un sistema de egresados en el subsistema de universidades tecnológicas y politécnicas	Sistema de seguimiento de egresados implementado	(Número de universidades tecnológicas y politécnicas con sistema de seguimiento de egresados implementado / Número de universidades tecnológicas y politécnicas que cuentan con egresados) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Annual	10	10	175	175	175	100%	0%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta no se llevó a cabo, debido a que no se ha concluido el desarrollo de programación del Sistema de Información de Estudio y Seguimiento de Egresados. Es decir, no se cuenta con un software de envío masivo de referencias que se requiera para que el Sistema funcione correctamente												
Efectos de las variaciones	Se lleva parcialmente el seguimiento de egresados en el sistema integral de estadística básica en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas												
Actividad 8	Formalización de instrumentos jurídicos con los Organismos Descentralizados Estatales (ODES)	Porcentaje de instrumentos jurídicos formalizados oportunamente	(Número de instrumentos jurídicos formalizados oportunamente en el año 1 / Número de instrumentos jurídicos elaborados en el año 1) X 100	Convenio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Annual	89	89	89	89	70	78,652%	78,652%
Causas de las variaciones	dentro del periodo de referencia, se cumplieron 70 de 89 convenios, porcentualmente es del 79%, debido a que dentro del PRODEP, solo de formalización 11 convenios de 30, en razón de que el resto no cumplió con los requerimientos normativos.												

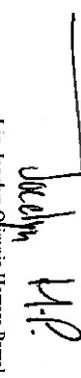
514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Efectos de las variaciones		El cumplimiento parcial de esta meta, y la no formalización de 19 convenios dentro del programa presupuestal S247, implica que menos profesores de tiempo completo obtengan reconocimiento al perfil deseable y demás apoyos que ofrece el programa dentro de las ROP.												
Componente 2		Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES, entregados												
Causas de las variaciones		En este indicador se reportan \$3,657,952,355.00 de \$3,261,618,494.00 pesos, con un avance del 112%, el monto promedio de recursos a UUTT aumenta de \$27,180,154.17 a \$30,482,936,292, debido a una ampliación líquida mediante adecuaciones no 2021-11-710-6315, 2021-11-710-5509 y 2021-11-710-5737 del 28 diciembre 2021 y las dos últimas del 03 de diciembre 2021, respectivamente.												
Efectos de las variaciones		El rebasar esta meta contribuye a que la operación de las Universidades Tecnológicas se lleve a cabo de manera eficiente, se cubre la política salarial de 120 universidades Tecnológicas.												
Componente 3		Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES, entregados												
Causas de las variaciones		En este indicador se reportan \$1,129,424,076.00 de \$1,043,580,408.00 pesos, con un avance del 110%, el monto promedio de recursos por alumnos a UUPP aumenta de \$10,072,112 a \$11,021,352, debido a una ampliación líquida mediante adecuaciones no 2021-11-710-6315, 2021-11-710-5509 y 2021-11-710-5737 del 28 diciembre 2021 y las dos últimas del 03 de diciembre 2021, respectivamente.												
Efectos de las variaciones		El rebasar esta meta contribuye a que la operación de las Universidades Politécnicas se lleve a cabo de manera eficiente, se cubre la política salarial de 64 universidades Politécnicas.												
Componente 4		Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES, entregados												
Causas de las variaciones		En este indicador se reportan \$3,657,952,355.00 de \$3,304,268,494.00 pesos, con un avance del 110.7%, el monto promedio de recursos por alumnos a UUTT aumenta de \$13,466,363 a \$16,138,818, debido a una ampliación líquida mediante adecuaciones no 2021-11-710-6315, 2021-11-710-5509 y 2021-11-710-5737 del 28 diciembre 2021 y las dos últimas del 03 de diciembre 2021, respectivamente.												
Efectos de las variaciones		El rebasar esta meta contribuye a que la operación de las Universidades Tecnológicas se lleve a cabo de manera eficiente, se cubre la política salarial de 120 universidades Tecnológicas.												
Componente 5		Continuidad de la operación de los ODES												
Causas de las variaciones		Esta meta se cumple al 100% en el periodo de referencia, es decir 183 de 183 universidades Tecnológicas y Politécnicas y la Universidad Aeronáutica en Querétaro operando en el ejercicio 2021												

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Políticas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral	Denominador Trimestral	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Efectos de las variaciones	Se atiende de manera eficiente la demanda de educación superior en las entidades federativas.											
	<p>Responsable de la Unidad de Planación</p>  <p>Mtra. Nancy Jeaneth Meneses Duran Directora de Planación, Evaluación e Informática</p>		<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Lic. Jocelyn Olimpia Herrera Parral Directora de Administración y Finanzas</p>					<p>Tribunales de la Unidad Responsable</p>  <p>Dr. Hermilio Ballester Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Políticas</p>				